**VALUTAZIONE ASL PER CONDOTTA**

**Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente**

| **CLASSE** | **NOME e COGNOME ……………………………………….** |
| --- | --- |
| SOMMA PUNTI(ricavati dalla scheda di valutazione) | LIVELLO | DESCRITTORI | PUNTEGGIO COMPORTAMENTO |
| Da 22 a 28 | 4 | -È in grado di classificare e catalogare; ha consapevolezza della complessità-Lavora in modo autonomo e programma le varie fasi e di utilizzare le strumentazioni disponibili utilizzando equazioni e/o formule e fogli di calcolo elettronici e trasferendo i risultati sperimentali per la compilazione di report-È interessato a conoscere il contesto e le finalità del progetto ed è propositivo circa le soluzioni tecniche da adottare. | 9-10 |
| Da 15 a 21 | 3 | -È in grado di classificare e catalogare -Svolge autonomamente i compiti assegnati-Se guidato, è in grado di programmare le varie fasi e di utilizzare le strumentazioni disponibili-Se guidato riesce ad elaborare i dati e a trasferire i risultati sperimentali per la compilazione di report-È interessato a conoscere il contesto e le finalità del progetto. | 8 |
| Da 8 a 14 | 2 | -È in grado di classificare e catalogare se guidato -Deve essere guidato nelle varie fasi -Utilizza le strumentazioni ma non è in grado di gestire le fasi di programmazione-E’ in grado di utilizzare soltanto fogli elettronici di calcolo e solo in parte riesce a trasferire i risultati sperimentali.-Si limita ad eseguire le operazioni richieste -Ha un’autonomia limitata nello svolgere il compito, nella sceltadegli strumenti e/o delle informazioni e talvolta ha necessità di spiegazioni integrative e di guida. | 6-7 |
| Da 1 a 7 | 1 | -Non è in grado autonomamente di registrare, catalogare -Svolge attività di supporto ma non è in grado di lavorare autonomamente. -Svolge un ruolo di osservazione Non è in grado di utilizzare i fogli elettronici -Non è in grado di trasferire I risultati sperimentali-Non è in grado di eseguire le operazioni richieste-Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti. | 5 |